

ชื่อผลงาน	Triple Active [Active Trainer Active Learner & Active (Statistics) Learning]	●BEST PRACTICE●
ผู้เสนอผลงาน	นางสาวศิริรัตน์ ถนอมพวก ครูโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17	
ผู้บริหาร	นางสาวสายพิน พิมล ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม จังหวัดตราด	
1.ความสำคัญ	<p>โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคมได้วิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 ในภาพรวม เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีมาตรฐานใดที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด โดยเฉพาะในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1(เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล) ในปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเฉลี่ยเพียงร้อยละ 5.56 ●ผู้สอนจึงได้นำแนวคิดการเรียนรู้แบบActive Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงพีรามิดแห่งการเรียนรู้(Learning Pyramid) ในรูปแบบ“Triple Active”คือ Active Trainer ,Active Learner และ Active (Statistics) Learning เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีเจตคติ เห็นคุณค่าและมีกำลังใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนผู้สอนสามารถนำทักษะผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา2562ต่อไป●</p>	
2.วัตถุประสงค์	<p>2.1 เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง(นักเรียนทุกคนได้คะแนนสอบรายหน่วยเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สูงกว่าร้อยละ 70 และทำข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 ในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1 ได้ทุกข้อ)</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (10 ใน 15 ทักษะได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีหรือดีเยี่ยม)</p> <p>2.3 เพื่อให้ผู้สอนนำทักษะผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (8 ใน10 ทักษะได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีหรือดีเยี่ยม)</p> <p>2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และมีกำลังใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2.5 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1</p>	
3.ขั้นตอน ดำเนินการ (วัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.4 ระยะเวลา ดำเนินการ 21 พ.ค. – 16 ส.ค. 62 และ ข้อ 2.5 รอดำเนินการ ถึง มี.ค. 63)	<p>3.1 ทราบปัญหา : จากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง นักเรียนได้คะแนนสาระ O-NET การเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำ (เน้นที่ สาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1)</p> <p>3.2 หาสาเหตุปัญหาและวินิจฉัยปัญหา : เนื้อหายาก น่าเบื่อ เจตคติไม่ดีและไม่เห็นคุณค่าในวิชาที่เรียน เนื้อหาจับต้องไม่ได้ ไม่มีกำลังใจ</p> <p>3.3 กำหนดเป้าหมาย : ตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ</p> <p>3.4 วางแผนและดำเนินการ : แผนการสอน กิจกรรม เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรทัศน์ ฯ) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบActive Learning โดย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงพีรามิดแห่งการเรียนรู้(Learning Pyramid) เครื่องมือในการวัดและประเมินผล</p> <p>3.5 การวัดผล : การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบรายหน่วย ทำข้อสอบ O-NET ปี 59-61 ในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ การสัมภาษณ์</p> <p>3.6 การประเมินผล : อัตราส่วน และ ร้อยละ</p> <p>3.7 สรุปผลการดำเนินงาน : ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ</p> <p>3.8 นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล : นำเสนอผลการดำเนินงานในชั้นเรียน และภายในโรงเรียนเพื่อขยายผลในสาระอื่นๆ ในระดับชั้นและวิชาอื่นๆ</p> <p>3.9 วิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยเพื่อการพัฒนา : ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้/สาระอื่นๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไป</p>	
4.ผลการ ดำเนินงาน	<p>4.1 นักเรียนเข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง (คะแนนสอบรายหน่วยเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ของนักเรียน 7 ใน 10 คน สูงกว่าร้อยละ 70 : โดย 5 ใน 10 คนได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนทุกคนทำข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 ในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1 ได้ทุกข้อ)</p> <p>4.2 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (13 ใน 15 ทักษะได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีหรือดีเยี่ยม)</p> <p>4.3 ผู้สอนนำทักษะผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (8 ใน10 ทักษะได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีหรือดีเยี่ยม)</p> <p>4.4 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และมีกำลังใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4.5 คาดหวังว่า การดำเนินงานจะสามารถยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในสาระที่ 5 มาตรฐานที่ 5.1 ได้ (รอผลการสอบ มี.ค. 2563)</p>	
5.ปัจจัยต่อ ความสำเร็จ	<p>5.1 ผู้บริหารและคณะครูตระหนักในปัญหาและร่วมกันแก้ไข 5.2 ครูผู้สอนต้องเรียนรู้เทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆเสมอ และนำมาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายกับเพื่อนครูต่างโรงเรียน ต่างสังกัด เป็นต้น 5.3 นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการศึกษาจะเอาใจใส่ต่อการเรียน และพัฒนาความสามารถของตนเองได้เป็นลำดับ</p>	
6.บทเรียนที่ ได้รับ	<p>6.1 นักเรียนชอบเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์ที่น่าสนใจ แปลกใหม่ และท้าทาย</p> <p>6.2 เทคโนโลยีทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจ ทันสมัย เข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น</p> <p>6.3 ครูต้องเปลี่ยนบทบาทเป็นทั้งโค้ช ผู้อำนวยการความสะอาด ที่ปรึกษา ผู้แนะนำ พี่เลี้ยง ผู้เรียนรู้ ผู้กระตุ้น ผู้สร้างแรงบันดาลใจ และผู้สนับสนุน</p> <p>6.4 การสอนคณิตศาสตร์ต้องสอนจากเรื่องง่ายไปหายาก และพยายามทำให้คณิตศาสตร์เป็นรูปธรรม จับต้องให้ได้มากที่สุด</p>	
7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	นำเสนอผลการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อขยายผลในวิชาคณิตศาสตร์ ม.6 สาระอื่นๆ และในระดับชั้นและวิชาอื่นๆ	